

## Scuola: assunzione con contratto a tempo indeterminato e compatibilità con altre esperienze lavorative

Una scheda per orientarsi. La possibilità di aspettativa, il diverso regime per il part-time, i casi di fruizione di borse di studio o assegni di ricerca e l'esercizio della libera professione con iscrizione all'albo.

28/08/2020

Sintetizziamo in questa scheda la normativa, abbastanza complessa, cui fare riferimento per coloro che, destinatari di una **proposta di assunzione in servizio nella scuola**, sono contestualmente interessati a conservare o attivare **altre esperienze lavorative** sia pubbliche che private.

Nella **scuola**, così come più in generale nel pubblico impiego, vale il principio di **esclusività del rapporto di lavoro pubblico**: articolo 53 comma 1 [DLgs 165/01](#), articolo 60 e seguenti DLgs 3/57, articolo 508 [DLgs 297/94](#). Dalle norme citate deriva che, **per essere assunti** a tempo indeterminato nella scuola, occorre presentarsi in una **condizione di non occupato**: l'eventuale rapporto di lavoro in essere deve cessare (l'interessato si deve licenziare), **fatto salvo** il caso di [richiesta di part-time nella scuola](#). E tuttavia, all'atto stesso della sottoscrizione del contratto **si può chiedere l'aspettativa per un anno sia per motivi familiari/personali, che per motivi di studio, ma non ai sensi dell'articolo 18 c. 3 del CCNL 2007, che non prevede di "mantenere un altro lavoro in essere"**.

### Aspettativa per svolgere un altro lavoro

Il **contratto nazionale di lavoro della scuola** ([articolo 18 comma 3 CCNL 2007](#)) consente di poter "effettuare una diversa esperienza lavorativa, o superare un periodo di prova", per un anno scolastico; così come, più in generale, lo consente per 12 mesi l'articolo 18 comma 2 della [legge 183/10 \(collegato al lavoro\)](#), sospendendo di fatto, in entrambi i casi, l'incompatibilità durante il periodo di fruizione dell'aspettativa.

La "ratio" delle norme, in buona sostanza, è quella di consentire, a chi ha un rapporto di lavoro nella scuola (o nel pubblico impiego), la **possibilità di sperimentare un diverso lavoro**, sia esso pubblico, che privato, che autonomo al fine poi di poter scegliere quale dei due, oppure anche solo per arricchimento professionale. È altrettanto evidente che ciò è possibile solo una volta instaurato il rapporto di lavoro nella scuola; e perché ciò sussista è sufficiente l'**atto di sottoscrizione del contratto** e non necessariamente la presa di servizio. Chi ha già instaurato, e quindi ha in atto, un altro rapporto di lavoro al momento della sottoscrizione del contratto a tempo indeterminato nella scuola, se non ha risolto l'eventuale precedente rapporto di lavoro, si troverebbe in una **situazione di incompatibilità** non potendo sottoscrivere il contratto stesso.

In altre parole, sia la norma contrattuale che quella di legge sopra citata **consentono di poter effettuare una diversa esperienza lavorativa, ma non di "poterne mantenere una già in atto"**. A fugare ogni dubbio di interpretazione, sia del contratto che della norma contenuta nel collegato al lavoro, fa testo il **pronunciamento** della [Corte dei Conti del Piemonte del 27 febbraio 2015](#) in merito ad un contratto a tempo indeterminato stipulato da una docente che, all'atto della sottoscrizione, aveva un altro rapporto di lavoro il quale era stato mantenuto a seguito di richiesta di aspettativa [articolo 18 comma 3 del CCNL 2007](#). Visto anche questo "autorevole pronunciamento", si rafforza l'indicazione che, **quando si sottoscrive il contratto a scuola, occorre essere "liberi"**, ovvero non ci si deve trovare in situazione di incompatibilità, come viene richiesto di sottoscrivere sotto propria responsabilità.

A chi ad esempio lavora nel privato, nel caso voglia instaurare correttamente il rapporto di lavoro con la scuola, è richiesto prima di licenziarsi (**fatto salvo** il caso di [richiesta di part-time nella scuola](#)), poi firmare il contratto, e solo “dopo” (anche nello stesso giorno, quindi senza obbligo di prendere servizio, dal momento che all’atto della sottoscrizione sono immediatamente esigibili tutti gli istituti contrattuali) ne può instaurare un altro chiedendo l’aspettativa art.18 c.3 per un anno.

Tutto questo vale sia per i **docenti** che per il **personale ATA**.

## Rapporti di lavoro a tempo determinato nella scuola

Il personale di ruolo interessato ad un **diverso rapporto di lavoro a tempo determinato con la scuola pubblica**, può accedere a specifici istituti contrattuali per poterlo fare: l’articolo 36 per i docenti (purché in diverso grado o classe di concorso) e l’articolo 59 per gli ATA.

## Rapporti di lavoro *part-time*

L’unica possibilità di “**mantenere**” un **rapporto di lavoro in atto** (purché non sia pubblico) oppure di poterne instaurare due contemporaneamente è quella di chiedere subito (al momento della sottoscrizione del contratto) di poter instaurare un **rapporto di lavoro *part-time* al 50%**, status che consente di effettuare simultaneamente due lavori diversi purché non entrambi pubblici.

## Dottorati e assegni di ricerca

Il rapporto di lavoro invece può essere regolarmente instaurato quando l’interessato usufruisce già di **dottorato di ricerca, borse di studio** post dottorato o **assegni di ricerca**. In questi casi si può chiedere un periodo di congedo secondo quanto indicato dal Miur nella [circolare ministeriale 15 del 22 febbraio 2011](#) senza rincorrere in situazioni di incompatibilità.

## Esercizio della libera professione

L’**esercizio della libera professione** con iscrizione all’albo può essere svolta **solo dal personale docente** anche se sottoscrive un contratto di lavoro a tempo pieno, a condizione che questo sia autorizzata dal dirigente, non interferisca con la funzione docente e sia compatibile con l’orario di insegnamento (articolo 508 [DLgs 297/94](#)).